

**ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI III**  
**Progetto Accoglienza scuola dell'infanzia**  
**Plesso C. Collodi e F. De Andrè**

Accoglienza è un termine che indica *ospitare, ricevere, inserire*, e nella scuola dell'infanzia una buona accoglienza necessita di gradualità e ascolto. Le insegnanti aiutano il bambino a familiarizzare con l'ambiente nuovo, ad accettare il rapporto con le figure adulte ma soprattutto a contenere gli effetti destabilizzanti della separazione, assicurandolo e accompagnandolo in questo "passaggio".

Una didattica flessibile permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e integrarsi. Per ottimizzare l'accoglienza degli alunni nuovi iscritti e per consolidare il senso di appartenenza degli alunni già frequentanti si propone un percorso a classi aperte con attività didattiche laboratoriali, una programmazione delle attività didattiche e un'organizzazione oraria che favoriscono l'inclusione, la socializzazione e stimola le potenzialità di relazione permettendo alle insegnanti di conoscere meglio i bambini facilitando la costituzione di classi più eque.

Sulla base di queste riflessioni le docenti, pur consapevoli degli eventuali disagi che potrebbero causare alle famiglie, propongono un orario ridotto da attuare nelle prime tre settimane di scuola per favorire quanto detto sopra.

<b>SCELTE ORGANIZZATIVE</b>	
<b>INCONTRO SCUOLA FAMIGLIA</b>	Prima delle attività didattiche viene stabilito un incontro con i genitori, il preside e le docenti delle rispettive sezioni. L'incontro di presentazione e conoscenza consentirà di fornire tutte le informazioni sui tempi, gli orari, le modalità e le attività di inserimento dei bambini.
<b>TEMPI</b>	<p>Il progetto accoglienza si attuerà nelle prime tre settimane di settembre, inizierà il giorno 13/09/2022 (le docenti il giorno 12 saranno presenti nelle classi prime della scuola primaria per agevolare l'inserimento dei loro ex-alunni nella nuova realtà scolastica).</p> <p>Per facilitare l'inserimento dei bambini nel nuovo ambiente scuola si è pensato di organizzare l'orario di frequenza nel seguente modo:</p>

**SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
C. COLLODI**

**DAL GIORNO 13/09/2022 AL GIORNO 16/09/2022:**

BAMBINI VECCHI ISCRITTI: ENTRATA alle 9,00 – USCITA alle 10,30.

BAMBINI NUOVI ISCRITTI: ENTRATA alle 10,40 – USCITA alle 12,00;

**DAL GIORNO 19/09/2022 AL GIORNO 23/09/2022:**

BAMBINI VECCHI ISCRITTI: ENTRATA dalle 8,00 alle 8,45 – **USCITA alle 12,50 SEZIONI A,B,C alle 13,00 SEZIONI D,E,F.**

BAMBINI NUOVI ISCRITTI: ENTRATA alle 9,00 – USCITA alle 11,00;

**DAL GIORNO 26/09/2022 AL 30/09/2022**

BAMBINI VECCHI ISCRITTI: ENTRATA dalle 8,00 alle 8,45 – **USCITA alle 12,50 SEZIONI A,B,C alle 13,00 SEZIONI D,E,F.**

BAMBINI NUOVI ISCRITTI: ENTRATA alle 9,00 – USCITA alle 12,00;

**DAL GIORNO 3/10/2022 AL 7/10/2022**

**TEMPO PIENO:**

BAMBINI VECCHI ISCRITTI: ENTRATA dalle 8,00 alle 8,45 – USCITA dalle 15,45 alle 16,00.

BAMBINI NUOVI ISCRITTI: ENTRATA dalle 8,00 alle 8,45 – USCITA alle 13,00.

**TEMPO ANTIMERIDIANO:**

TUTTI I BAMBINI ENTRANO dalle 8,00 alle 8,45 ed ESCONO dalle 12,45 alle 13,00.

**DAL GIORNO 10/10/2022**

TUTTI I BAMBINI EFFETTUERANNO L'ORARIO DEFINITIVO:

TEMPO PIENO: ENTRATA 8,00/8,45 USCITA 15,45/16,00;

TEMPO ANTIMERIDIANO: ENTRATA 8,00/8,45 USCITA 12,45/13,00.

**SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
F. D'ANDRE'**

**DAL GIORNO 13/09/2022 AL GIORNO 16/09/2022:**

BAMBINI VECCHI ISCRITTI: ENTRATA alle 9,00 – USCITA alle 10,30.

BAMBINI NUOVI ISCRITTI: ENTRATA alle 10,40 – USCITA alle 12,00;

**DAL GIORNO 19/09/2022 AL GIORNO 23/09/2022:**

BAMBINI VECCHI ISCRITTI: ENTRATA dalle 8,15 alle 8,45 – USCITA dalle 13,00/13,15.

BAMBINI NUOVI ISCRITTI: ENTRATA alle 9,00 – USCITA alle 11,00;

**DAL GIORNO 26/09/2022 AL 30/09/2022**

BAMBINI VECCHI ISCRITTI: ENTRATA dalle 8,15 alle 8,45 – USCITA dalle 13,00/13,15.

BAMBINI NUOVI ISCRITTI: ENTRATA alle 9,00 – USCITA alle 12,00;

**DAL GIORNO 3/10/2022**

TUTTI I BAMBINI EFFETTUERANNO L'ORARIO DEFINITIVO:

ENTRATA 8,15/8,45 USCITA 13,00/13,15

### **FINALITA' DEL PROGETTO**

*Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e collaborativo, dando a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.*

OBIETTIVI 3 anni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire il sereno distacco dalla famiglia;</li><li>• Avviare un proficuo inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico;</li><li>• Creare momenti per parlare e dare spazio alle sensazioni e le emozioni aiutando il bambino a verbalizzare i suoi stati d'animo;</li><li>• Realizzare un clima sereno e rassicurante;</li><li>• Favorire rapporti positivi con gli altri bambini;</li><li>• Favorire la partecipazione dei bambini ad attività comuni.</li></ul>
OBIETTIVI 4/5 anni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accogliere i bambini, dopo la pausa estiva, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico;</li><li>• Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti, i nuovi e vecchi compagni;</li><li>• Aiutare i bambini a riappropriarsi degli spazi scuola e della routine scolastica.</li></ul>
INDICATORI DI COMPETENZA 3 anni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il bambino accetta con serenità il distacco dai genitori;</li><li>• Il bambino esplora gli spazi scolastici senza timore;</li><li>• Il bambino partecipa alle attività utilizzando giochi e materiali a disposizione.</li></ul>
INDICATORI DI COMPETENZA 4/5 anni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il bambino partecipa ad attività e giochi;</li><li>• Il bambino si muove nello spazio scuola con disinvoltura;</li><li>• Il bambino collabora con i compagni;</li><li>• Il bambino riconosce e rispetta le regole di vita scolastica.</li></ul>
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gioco libero;</li><li>• Giochi di conoscenza e di socializzazione;</li><li>• Ascolto di brani musicali, filastrocche e poesie;</li><li>• Laboratori di pittura con le dita, pennelli, stampini e tamponi;</li><li>• Laboratori di costruzione con mattoncini, legnetti, costruzioni;</li><li>• Laboratori di manipolazione con pongo, pasta di sale;</li><li>• Laboratorio di motricità;</li><li>• Attività di disegno libero.</li></ul>

